وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي
والمقرر الدراسي
(برنامج بكلوريوس علوم التمريض)
2026

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقرراتى الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل ويتم مراجعته وتقييمه سنويا .

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة وفق اهداف البرنامج الاكاديمي .

ويتضمن هذا الدليل وصفا للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق .

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على أهمية كتاب وصف البرنامج الاكاديمي والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات :

- **وصف البرنامج الاكاديمي :** يوفر ايجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه .
- **وصف المقرر :** يوفر ايجازا مقتضبا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعه من الطالب .
- **رؤية البرنامج :** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجا متطورا .
- **رسالة البرنامج :** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها .
- **اهداف البرنامج :** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة .
- **هيكلية المنهج :** كافة المقررات الدراسية .
- **مخرجات التعليم :** مجموعة متوافقه من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الاكاديمي .
- **استراتيجيات التعليم والتعلم :** هي الاسترتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب .

رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض في جامعة البصرة إلى أن تكون مؤسسةً أكاديميةً رائدةً في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستويين الوطني والإقليمي، وذلك من خلال إعداد كوادر تمريضية مؤهلة علمياً ومهنياً قادرة على تقديم رعاية صحية متميزة قائمة على الأدلة العلمية.

رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة البصرة بإعداد ممرضين مؤهلين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات السريرية والقيم المهنية، والقادرين على تقديم رعاية صحية شاملة وآمنة للفرد والأسرة والمجتمع. كما تسعى الكلية إلى الإسهام في تطوير الممارسة التمريضية من خلال التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع تعزيز الممارسة الصحية القائمة على الأدلة، وبما يتوافق مع المعايير الأكاديمية المعتمدة ومتطلبات النظام الصحي.

اهداف البرنامج

كلية التمريض تسعى لتحقيق رؤيتها من خلال الأهداف التالية :

1. إعداد خريجين في التمريض يمتلكون المعرفة العلمية والكفاءة السريرية والقيم المهنية اللازمة لتقديم رعاية تمريضية امنه وشاملة .
2. تطوير البرامج التعليمية في التمريض بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الدولية ومتطلبات الاعتماد الاكاديمي .
3. تعزيز البحث العلمي في مجال التمريض لدعم الممارسة التمريضية المبنية على الدليل وتطوير المعرفة العلمية .
4. تنمية مهارات التفكير النقدي والقيادة والتواصل والعمل الجماعي لدى الطلبة بما يعزز قدرتهم على اتخاذ القرارات السريرية الفعالة .
5. توسيع الشراكات مع المؤسسات الصحية لدعم التدريب السريري وتحسين جودة التعليم التمريضي.
6. تعزيز خدمة المجتمع والمبادرات الصحية التي تسهم في الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة العامة .
7. تطوير أنظمة الحوكمة المؤسسية وضمان الجودة بما يدعم التميز الأكاديمي وكفاءة الأداء المؤسسي .
8. دعم التطوير المهني المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والكوادر التمريضية بما يعزز كفاءتهم التعليميه والبحثية والمهنية .

الاعتماد البرامجي
قيد العمل .

المؤثرات الخارجية الأخرى
كلية التمريض هيه مؤسســـة حكوميـــة ترعاها وزارة التعليـــم العالـــي والبحث العلمي / جامعة البصرة .

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	41	140	%100	أساسي
متطلبات الكلية	41	140	%100	اساسي
متطلبات القسم	الكلية ذات القسم واحد			
التدريب الصيفي	2	60 ساعه 30 وحدة	%25	أساسي
اخرى	/	/	/	/

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			
			نظري	مختبر	سريري	الوحدات
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول	NUR101	اساسيات التمريض 1	4	6	0	7
	CHM102	كيمياء حياتيه	3	2	0	4
	ANT103	علم التشريح للممرضين	3	2	0	4
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0	2
	COS105	الحاسوب 1	1	0	0	1
	ENG106	اللغة النكليزية 1	1	0	0	1
		الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0	0	2
	عدد الوحدات					21
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	NUR101	اساسيات التمريض 2	4	0	12	8
	PHY107	علم الفسلجة للممرضين	3	2	0	4
	TER-110	**علم المصطلحات للممرضين**	2	0	0	2
	ENG310	اللغة الإنكليزية 2	1	0	0	1
	COS110	الحاسوب 2	0	2	0	1
	ARB113	اللغة العربية 2	2	0	0	2
	عدد الوحدات					18
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	NUR201	تمريض البالغين 1	4	0	12	8
	NUR2104	تقييم صحي	2	2	0	3
	MBN203	الاحياء المجهرية للممرضين 1	2	2	0	3
	PHR-202	علم الادوية للممرضين	2	0	0	2
	COS205	الحاسوب 3	0	2	0	1
	PRC206	جرائم نظام حزب البعث في العراق	2	0	0	2
	عدد الوحدات					19
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	NUR202	تمريض البالغين 2	4	0	12	8
	MBN2208	الاحياء المجهرية 2	2	2	0	3
	PAT207	فسلجة الامراض للممرضين	2	0	0	2
	PHR-209	علم الادوية للممرضين 2	2	0	0	2
	COS-211	الحاسوب 4	0	2	0	1
	ARB-212	اللغة العربية 2	2	0	0	2
	عدد الوحدات					
التدريب السريري الصيفي			30 يوم			P/F

المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	NUR301	تمريض الام والوليد	3	2	12	8
	RSM302	طرائق البحث للتمريض	2	0	0	2
	HSO303	علم الاجتماع الصحي	2	0	0	2
	NUT305	التغذية والعلاج الغذائي	2	0	0	2
		حقوق الانسان	1	0	0	1
	عدد الوحدات					15
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	NURS306	تمريض الأطفال	3	2	12	8
	PHR08	النمو والانماء البشري	3	0	6	5
	BST307	الإحصاء الحيوي	2	0	0	2
		الديمقراطية	1	0	0	1
	عدد الوحدات					16
	التدريب السريري الصيفي		30 يوم			P/F
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	NURS401	تمريض صحة المجتمع	3	0	12	7
	EPD402	علم الوبائيات	2	0	0	2
	NLM403	القيادة والادرة للتمريض	2	0	3	3
	HPR404	تعزيز الصحة	2	0	0	2
	NPP405	**الرؤى والموضوعات المهنية**	2	0	0	2
		اللغة العربية 1	1	0	0	1
	عدد الوحدات					17
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	NUR409	**تمريض الصحة النفسية والعقلية**	3	0	12	7
	NUR403	علم النفس للممرضين	2	0	0	2
	NUR409	تمريض الحلات الحرجة	2	0	12	6
		اللغة الإنكليزية 3	1	2	0	1
		اللغة العربية 2	1	0	0	1
		بحث التخرج				2
	عدد الوحدات					20
تم جمع وحدات بحث التخرج فـــي الفصل الدراســي (2 وحدة دراسية)لانه لا توجد فـــي الفصل الدراسي الأول درجة لبحث التخرج						

الملاحظات :

1. الوحدات الدراسية : 1 ساعه نظري = وحدة واحدة

2 ساعه مختبرية = وحدة واحدة

3 ساعات سريرية = وحدة واحدة

2. التدريب السريري الصيفي : 6 ساعات يوميا ، 30 ساعه أسبوعيا , 120 ساعه شهريا .

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يُتوقع من خريج برنامج بكالوريوس التمريض، عند إكمال متطلبات البرنامج بنجاح، أن يكون قادرًا على:

أولًا: المعرفة والفهم

1. **المعارف التمريضية والتخصصية:**
إظهار معرفة وفهم متكاملين للمفاهيم والمبادئ الأساسية في علوم التمريض، بما في ذلك تمريض الأم والوليد والطفل، وتمريض البالغين، والتمريض النفسي والصحة النفسية، وتمريض صحة المجتمع، والرعاية الحرجة.
2. **العلوم الطبية والأساسية:**
تطبيق المعارف الأساسية في التشريح ووظائف الأعضاء، والكيمياء الحيوية، وعلم الأحياء الدقيقة، وعلم الأدوية، والعلوم الطبية ذات الصلة في تفسير الحالات الصحية وتقديم الرعاية التمريضية المناسبة.
3. **عملية التمريض:**
شرح وتطبيق مبادئ عملية التمريض في تقييم احتياجات المرضى، وتحديد المشكلات الصحية، ووضع خطط الرعاية وتنفيذها وتقويم نتائجها.
4. **سلامة المرضى وجودة الرعاية:**
تفسير مبادئ سلامة المرضى ومكافحة العدوى وتحسين جودة الرعاية، وتطبيقها للحد من المخاطر والأخطاء والمضاعفات المرتبطة بالرعاية الصحية.
5. **الممارسة المبنية على الدليل والبحث العلمي:**
فهم مبادئ البحث العلمي والممارسة التمريضية المبنية على الدليل، والقدرة على الوصول إلى المصادر العلمية وتوظيفها في دعم القرارات والممارسات التمريضية.
6. **التفكير النقدي واتخاذ القرار:**
توظيف المعرفة العلمية والتفكير النقدي في تحليل المشكلات والمواقف السريرية واتخاذ القرارات التمريضية المناسبة.

ثانيًا: المهارات

1. **المهارات السريرية والتمريضية:**
تنفيذ المهارات والإجراءات التمريضية الأساسية والمتقدمة بصورة آمنة وفعالة، وفق المعايير المهنية والأدلة العلمية المعتمدة.
2. **مهارات التقييم والتشخيص التمريضي:**
إجراء التقييم الشامل للمريض، وجمع البيانات وتحليلها، وتحديد المشكلات والاحتياجات التمريضية بصورة دقيقة وآمنة.
3. **مهارات الرعاية السريرية:**
تقديم رعاية تمريضية شاملة وآمنة للمرضى في مختلف مراحل العمر والحالات الصحية، مع مراعاة احتياجات الأم والوليد والطفل والبالغ والحالات الحرجة.
4. **مهارات التواصل والتثقيف الصحي:**
التواصل الفعال مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الصحي، وتقديم التثقيف الصحي

المناسب بما يتلاءم مع احتياجات المريض ومستوى فهمه.

5. **مهارات العمل الجماعي:**
العمل بفاعلية ضمن فريق الرعاية الصحية، والمشاركة في التخطيط للرعاية وتنسيقها بما يحقق استمرارية الرعاية وجودتها.
6. **مهارات إدارة الوقت والأولويات:**
تنظيم الوقت وترتيب أولويات الرعاية التمريضية، وتقديم الرعاية بكفاءة وفي الوقت المناسب، مع القدرة على التعامل مع المواقف السريرية المتغيرة.
7. **المهارات القيادية والإدارية:**
إظهار مهارات القيادة وتحمل المسؤولية والمشاركة في تنظيم وتنسيق الرعاية التمريضية ضمن البيئات السريرية والتعليمية.
8. **المهارات الرقمية والتعلم المستمر:**
استخدام مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية المناسبة في التعلم والممارسة التمريضية، وتطوير المعرفة والمهارات المهنية بصورة مستمرة.

ثالثًا: القيم والاتجاهات المهنية

1. **الرعاية والرحمة:**
إظهار التعاطف والاحترام والاهتمام باحتياجات المرضى وأسرهم، وتقديم رعاية تتمحور حول المريض وتحافظ على كرامته وحقوقه.
2. **الاحترافية والمسؤولية:**
الالتزام بأخلاقيات مهنة التمريض والقوانين والتعليمات المهنية، وتحمل المسؤولية عن الممارسات والقرارات التمريضية.
3. **المناصرة وحقوق المريض:**
الدفاع عن حقوق المرضى ومصالحهم، وحماية خصوصيتهم وكرامتهم، والمساهمة في ضمان حصولهم على رعاية آمنة وعادلة.
4. **العمل بروح الفريق والاحترام المتبادل:**
إظهار الاحترام والتعاون مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الصحي، وتقدير أدوار مختلف التخصصات في تقديم الرعاية الصحية.
5. **النزاهة والالتزام المهني:**
الالتزام بالنزاهة والأمانة والعدالة والمساءلة في جميع الممارسات الأكاديمية والسريرية والمهنية.
6. **التعلم مدى الحياة والتطوير المهني:**
إظهار اتجاه إيجابي نحو التعلم المستمر والتطوير الذاتي والمهني ومواكبة المستجدات في علوم وممارسات

.

استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد برنامج بكلوريوس التمريض على مزيج متكامل من الأساليب التربوية المصممة لتنمية خريجين مؤهولين بالكفاءة والقدرة على التفكير النقدي ، ويعتمد البرنامج استراتيجيات متنوعة وحديثة لضمان اكتساب الطلاب للمعارف النظرية والمهارات العملية وتشمل هذه الاستراتيجيات :

- المحاضرات يتم القاؤها باستخدام الوسائل السمعية والبصرية والأساليب التفاعلية واستخدام الصف المعكوس .
- التعلم النشط والمتمركز حول الطالب يعزز الاستقلالية والمشاركة والتعلم الذاتي .
- المناقشات الجماعية والندوات تعزز التفكير النقدر والتأمل والتعلم والتعاون
- التدريب القائم على الكفاءة والخبرة يضمن توافق التعليم مع الكفاءات الأساسية في التمريض ويشمل مختبرات المحاكاة دراسات الحالات السريرية .
- التعلم الموجهه نحو البحث يشجع الطلاب على المشاركة في أبحاث صغيرة النطاق ومشاريع قائمة على الأدلة .
- التعلم بين المهنيين الصحيين (IPE) يشجع التعاون مع طلاب من تخصصات أخرى ويحاكي بيئات الرعاية الصحية الواقعية متعددة التخصصات .
- التعلم الذاتي يشجع الطلاب على استكشاف الموارد بشكل مستقل لتعزيز التعلم مدى الحياة .
- التعلم المدعوم بالتكنولوجيا والمزيج الالكتروني بدمج الأدوات الرقمية لدعم التعليم متعدد الوسائط والمحاكاة الافتراضية وأنظمة إدارة التعلم (LMS)

طرائق التقييم

تطبيق أساليب التقييم في جميع مراحل البرنامج لقياس المعرفة والمهارات والسلوكيات المهنية وتشمل :

- الاختبارات الكتابية أسئلة الاختيار من متعدد ، واسئلة الصواب والخطأ ، واسئلة المقال .
- يقدم تغذية راجعة مستمرة لدعم تطور الطالب الاكاديمي والمهني .
- الاختبارات العملية والتقييمات المخبرية والسريرية وسيناريو الدمى المحاكاة لتقييم المهارات الإجرائية والنفسية والحركية .
- يضمن التوافق مع الأهداف التعليمية ومعايير الاعتماد الاكاديمي .
- الحضور والمشاركة في المناقشات والندوات والجلسات السريرية

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
دكتوراه	استاذ	علوم الحياة	احياء مجهرية	4	
	استاذ	طب وجراحه عامه	طب صحة المجتمع		
	استاذ	علوم التربية البدنية	فسلجة تدريب رياضي		
	أستاذ	علوم الحياة	الاحياء المجهرية		
	استاذ مساعد	طب وجراحة عامة	جراحة عامة	9	
	استاذ مساعد	تمريض	تمريض صحة الام والوليد		
	استاذ مساعد	تمريض	فلسفة في علوم التمريض		
	استاذ مساعد	تمريض	طب اسرة		
	استاذ مساعد	علوم حياة	الإنتاج الحيواني		
	استاذ مساعد	علوم حياة	علوم الأغذية		
	استاذ مساعد	تمريض	تمريض الأطفال		
	استاذ مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية		
	استاذ مساعد	تمريض	جراحة العظام والكسور		
	مدرس	تمريض	تمريض بالغين	12	
	مدرس	علوم الحياة	الفسلجة والأدوية		
	مدرس	زراعة	علوم الأغذية		
	مدرس	تمريض	علوم تمريض		
	مدرس	كيمياء	الكيمياء		
	مدرس	طب وجراحة عامة	الاحياء المجهرية الطبية		
	مدرس	تربية	التاريخ الحديث		
	مدرس	حاسبات	تنقيب بيانات		
	مدرس	زراعة	علوم واغذية		
	مدرس	تمريض	تمريض بالفين		
	مدرس	تمريض	تمريض أطفال		
	مدرس	علوم الحياة	فايروسات		
درجة الماجستير	أستاذ مساعد	تمريض	تمريض أطفال	4	
	أستاذ مساعد	حاسبات	علوم حاسبات		
	أستاذ مساعد	طب وجراحة عامه	ادوية		
	أستاذ مساعد	تمريض	صحه نفسية وعقلية		
	مدرس	علوم الحياة	احياء		
	مدرس	تمريض	تمريض بالغين		

	مدرس	تمريض	تمريض صحة نفسية وعقلية	10	
	مدرس	الطب البيطري	التشريح والانسجة		
	مدرس	تمريض	تمريض بالغين		
	مدرس	تمريض	تمريض بالغين		
	مدرس	علوم الحياة	فسلجة		
	مدرس	تمريض	تمريض بالغين		
	مدرس	علوم الحياة	انسجة		
	مدرس	تمريض	تمريض صحة الام والوليد		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض صحة المجتمع	21	
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض الصحة العامة		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض البالغين		
	مدرس مساعد	الكيمياء	كيمياء حياتية		
	مدرس مساعد	قانون	قانون جنائي		
	مدرس مساعد	كيمياء	الكيمياء		
	مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	الإحصاء		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض الصحة العامة		
	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الاجنة		
	مدرس مساعد	حاسبات	حاسبات		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض عناية مركزة		
	مدرس مساعد	الكيمياء	كيمياء حياتية		
	مدرس مساعد	اداب	لغة عربية		
	مدرس مساعد	تمريض	تقنيات صحة المجتمع		
	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تربية رياضية		
	مدرس مساعد	اداب	الادب الإنكليزي		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض عناية مركزة		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض صحة الام والوليد		
	مدرس مساعد	حاسبات	حاسبات		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض		
	مدرس مساعد	تمريض	تمريض صحة مجتمع		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تتبع المؤسسة نهجا منظما وداعما في ارشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد ، في ثلاث نماذج للتوجيه (التعليمي ، السريري ، البحثي) يتم اقران هيئة التدريس الجدد مع أعضاء هيئة التدريس الكبار لتوجيههم في تقديم المحاضرات والاشراف السريري وبدء مشاريع البحث .

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

يتم تعزيز التطوير المهني عبر ورش العمل المنظمة والندوات وبرامج الارشاد الاكاديمي الى جانب توفير خدمات دعم البحث العلمي . كما تتاح لاعضاء هيئة التدريس المشاركة في تصميم المناهج وحضور المؤتمرات الاكاديمية والانخراط في النشر العلمي مما يسهم في ترسيخ ثقافة التعلم المستمر والقيادة الاكاديمية .

معيار القبول

يتم القبول مركزيا وفقا للوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويعتمد القبول على ثلاث قنوات هي قناة القبول المركزي وقناة القبول الاستثنائي وقناة الموازي ، وقد يطلب من المتقدمين اجتياز اختبارات خاصة او مقابلات شخصية يحددها مجلس الكلية او الجامعة . ويعتمد العدد النهائي للطلبة المقبولين على الطاقة الاستيعابية للكلية ، وكلية التمريض هي كلية ذات القسم الواحد وبالتالي يتم تسجيل الطلاب المقبولين مباشرة في قسم التمريض دون الحاجة الى اختيار قسم اخر .

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للمؤسسة .
- دليل الطالب .
- دليل الكلية .
- تقارير الاعتماد ووثائق ضمان الجودة .
- منشورات القسم والكتيبات التعريفي .

خطة تطوير البرنامج

لضمان التحسن المستمر والتوافق مع المعايير الوطنية والدولية تتبع كلية التمريض خطة تطوير منظمة تشمل :

- تعزيز المناهج الدراسية في كلية التمريض .
- التقييم السنوي لنقاط ابقوة والضعف والإنجازات والتحديات في البرنامج باستخدام تحليل سوات .
- التكامل بين التخصصات وتضمين مواد من تخصصات مرتبطة مثل التشريح والكيمياء الحيوية وعلم وظائف الأعضاء لتمكين الطلبة من فهم شامل لكيفية تأثير الامراض على الاجسام .
- تقييم احتياجات التعلم لدى الطلاب من خلال نماذج استطلاع منظمة لتحديد احتياجات التعلم الاكاديمية والسريرية .
- التطوير المهني المستمر وتشجيع أعضاء هسئة التدريس على مواصلة التعلم وحضور المؤتمرات العلمية للحصول على مهارات ومعرفة متقدمة .
- تحسين الموارد ويشمل تطوير المختبرات ومرافق التدريب السريري والمكتبة ، الموارد الالكترونية لدعم تعلم التمريض الحديث .
- المقارنة المعيارية وهي مقارنو مكونات البرنامج مع برامج التمريض الإقليمية والدولية لضمان القدرة التنافسية .
- مشاركة الطلبة في البحث وذلك بتوفير فرص للطلبة للمشاركة في مشاريع بحثية ، مع تشجيعهم على نشر نتائج ابحاثهم او عرضها في مؤتمرات علمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من االبرنامج

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة					المهارات					القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الأولى / الفصل الأول	NUR101	اساسيات التمريض 1	أساسي	✔				✔				✔			
	CHM102	كيمياء حياتيه	أساسي	✔				✔				✔			
	ANT103	علم التشريح للممرضين	أساسي	✔				✔				✔			
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	أساسي	✔				✔				✔			
	COS105	الحاسوب 1	أساسي	✔				✔				✔			
	ENG106	اللغة النكليزية 1	أساسي	✔				✔				✔			
		الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	✔				✔				✔			
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	NUR101	اساسيات التمريض 2	أساسي	✔				✔				✔			
	PHY107	علم الفسلجة للممرضين	أساسي	✔				✔				✔			
	TER-110	علم المصطلحات للممرضين	أساسي	✔				✔				✔			
	ENG310	اللغة الإنكليزية 2	أساسي	✔				✔				✔			
	COS110	الحاسوب 2	أساسي	✔				✔				✔			
	ARB113	اللغة العربية 2	أساسي	✔				✔				✔			
المرحلة الثانية / الفصل الأول	NUR201	تمريض البالغين 1	اساسي	✔	✔			✔	✔			✔	✔		
	NUR2104	تقييم صحي	أساسي	✔	✔			✔	✔			✔	✔		
	MBN203	الاحياء المجهرية للممرضين 1	أساسي	✔	✔			✔	✔			✔	✔		
	PHR-202	علم الادوية للممرضين	أساسي	✔	✔				✔				✔		
	COS205	الحاسوب 3	أساسي	✔	✔				✔				✔		

	PRC206	جرائم نظام حزب البعث في العراق	أساسي	✔	✔					✔					✔			
المرحلة الثاني / الفصل الثاني	NUR202	تمريض البالغين 2	أساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
	MBN2208	الاحياء المجهرية 2	اساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
	PAT207	فسلجة الامراض للممرضين	أساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
	PHR-209	علم الادوية للممرضين 2	أساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
	COS-211	الحاسوب 4	اساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
	ARB-212	اللغة العربية 2	أساسي	✔	✔				✔	✔					✔	✔		
المرحلة الثالثة / الفصل الأول	NUR301	تمريض الام والوليد	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
	RSM302	طرائق البحث للتمريض	اساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
	HSO303	علم الاجتماع الصحي	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
	NUT305	التغذية والعلاج الغذائي	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
		حقوق الانسان	اساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	NURS306	تمريض الأطفال	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
	PHR08	النمو والانماء البشري	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
	BST307	الإحصاء الحيوي	اساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
		الديمقراطية	أساسي	✔	✔	✔			✔	✔	✔				✔	✔	✔	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	NURS401	تمريض صحة المجتمع	أساسي	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔
	EPD402	علم الوبائيات	اساسي	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔
	NLM403	القيادة والادرة للتمريض	أساسي	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔
	HPR404	تعزيز الصحة	أساسي	✔	✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔

	NPP405	الرؤى والموضوعات المهنية	اساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
		اللغة العربية 1	أساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	NUR409	تمريض الصحة النفسية والعقلية	أساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	NUR403	علم النفس للممرضين	اساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
	NUR409	تمريض الحلات الحرجة	أساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
		اللغة الإنكليزية 3	اساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
		اللغة العربية 2	أساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
		بحث التخرج	اساسي	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع تمريض صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/8/2

تاريخ ملء الملف: 2026/8/2

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: ا.م.د. نهى سعيد كاظم

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: 2026/8/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ماهر عبد الامير عطية

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع اساسيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/8/2

تاريخ ملء الملف: 2026/8/2

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م.د. ماهر عبدالامير عطية

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: 2026/8/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ماهر عبد الامير عطية

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع العلوم الاساسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/8/2

تاريخ ملء الملف: 2026/8/2

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: ا.م. لؤي عبدالواحد شهاب

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: 2026/8/2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. ماهر عبد الامير عطية

التاريخ: 2026/8/2

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (1)

رمز المقرر
MBN204

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د. زينب علك حسين الايميل : zainab.hasan@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على التراكيب الاساسية لخلايا الاحياء المجهرية (البكتريا والفطريات) واهمية كل تركيب لحياة الكائن المجهري ووظائفها . • وصف اشكال الخلايا للاحياء المجهرية وطرق تغذيها . • معرفة الامراض البكتيرية والفطرية وطرق انتقالها والوقاية منها وعلاجها . • معرفة طرق تشخيص البكتريا والفطريات المرضية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	The Basic Structures of Bacteria		
3	4	=	Control of Microbial Growth		
4	4	=	Microbial growth requirements		
5	4	=	Gram positive cocci		
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	Gram nagative cocci		
8	4	=	Gram positive bacilli		
9	4	=	Gram nagative bacilli		
10	4	=	Fungi		
11	4	=	Immunology		
12	4	=	Nosocomial infections		
13	4	=	Revision		
14	4	=	Revision		
15	4	=	Second Midterm Examination		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Richard Goering BA MSc PhD (Author), Hazel Dockrell BA (Mod) PhD (Author), Mark Zuckerman BSc(Hons) MBBS MRCP MSc FRCPath (Author), & 4 more: Mims' Medical Microbiology, 2007
2. Marjorie Kelly Cowan ,A Systems Approach.2011
3. Kathleen Park Talaro, Foundations in Microbiology.2006
4. Richard A. Harvey and Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012

5. Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018

المراجع الرئيسية (المصادر) :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (2)

رمز المقرر
MBN208

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د. زينب علك حسين الايميل : zainab.hasan@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على التراكيب الاساسية لخلايا الاحياء المجهرية(الطفيليات والفايروسات) واهمية كل تركيب لحياة الكائن المجهري ووظائفها . • وصف اشكال الخلايا للاحياء المجهرية وطرق تغذيها . • معرفة الامراض الطفيلية والفايروسية وطرق انتقالها والوقاية منها وعلاجها . • وصف دورات الحياة للطفيليات والادوار المعدية منها .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	Sporozoa		
3	4	=	Ciliaphora and Mastigophora		
4	4	=	Helminthes		
5	4	=	Trematodes		
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	Nematodes		
8	4	=	Virology (part1)		
9	4	=	Virology (part2)		
10	4	=	Virology (part3)		
11	4	=	Virology (part4)		
12	4	=	Virology (part5)		
13	4	=	Revision		
14	4	=	Revision		
15	4	=	Second Midterm Examination		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Richard Goering BA MSc PhD (Author), Hazel Dockrell BA (Mod) PhD (Author), Mark Zuckerman BSc(Hons) MBBS MRCP MSc FRCPath (Author), & 4 more: Mims' Medical Microbiology, 2007
2. Marjorie Kelly Cowan ,A Systems Approach.2011
3. Kathleen Park Talaro, Foundations in Microbiology.2006
4. Richard A. Harvey and Cynthia Nau Cornelissen, Lippincott's Illustrated Reviews.2012

5. Nada Khazal Kadhim , Microbiology for nurses.2018

المراجع الرئيسية (المصادر) :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
التقييم الصحي

رمز المقرر
HAS203

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
60 ساعه / الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. احمد زياره خلف الايميل : ahmed.khalaf@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.م.د. محمد عبدالرضا اكبر المياح الايميل : mohammed.almayyahi@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • معرفة كيفية اجراء المقابلة الصحية . • كيفية الاستحصال على التاريخ المرضي للمريض . • كيفية اجراء الفحص الطبي في صورة عامة وفحص العلامات الحيوية . • كفية فحص كل جهاز من اجهزة الجسم .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	skills of medical interview	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	how to take health history		
3	4	=	measure vital signs		
4	4	=	general exam of the patient		
5	4	=	general abdominal exam		
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	exam of abdominal internal organs		
8	4	=	respiratory system exam		
9	4	=	cardiac exam		
10	4	=	peripheral vascular exam		
11	4	=	muscloskeletal system exam		
12	4	=	neurology exam		
13	4	=	urinary system exam		
14	4	=	skin exam		
15	4	=	Second Midterm Examination		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
Janet R. Weber, Jane Kelley - Health Assessment in Nursing -Lippincott Williams & Wilkins 2. Carolyn Jarvis - Physical Examination and Health Assessment E-Book-Elsevier Inc. (2020)
المراجع الرئيسية (المصادر) :
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :
لا يوجد .
المراجع الالكترونية :
لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الفسلجة المرضية للممرضين

رمز المقرر
PAT207

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. ايمان حنش راهي الايميل : eman.rahi@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • فهم المفاهيم المتعلقة بفزيولوجيا الامراض (الطبيعه المعقدة للامراض) . • التعرف على عوامل الاجهاد والاصابات والعوامل المعدية . • فهم الية المرض (الية استجابة الجسم) والتي تشمل الاجهاد والالتهاب والاورام . • تحديد الاضطرابات المتعلقة بوظائف الجسم الرئيسية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction: efinition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, diagnostic methods and treatment.	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	Changes at cellular level(1) Cellular adaptation, , reversible and irreversible cell injury.		
3	4	=	Changes at cellular level(2) cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis		
4	4	=	Inflammation (1) .Definition, causes, acute inflammation, sihematological and cellular responses,		
5	4	=	Inflammation (**2**) acute inflammation, inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing		
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	Cancer Definition, causes, mechanism		
8	4	=	**Stress** General adaptation syndrome		
9	4	=	2nd Midterm Examination		
10	4	=	Shock Cardiogenic shock , Hypovolemic shock , shock associated		

		with systemic inflammation			
		Hemodynamic disorders Edema	=	4	11
		thrombosis,	=	4	12
		Respiratory disorders Pneumonia	=	4	13
		Digestive tract disorders Gastroesophageal reflux disease (GERD)	=	4	14
		Ulcer:	=	4	15

تقييم المقرر

درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة)

الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة)

المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Norris, T. L. (2024). *Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States* (11th ed.). Wolters Kluwer.
2. Huether, S. E., McCance, K. L., & Brashers, V. L. (2024). *Understanding Pathophysiology* (8th ed.). Elsevier.
3. VanMeter, K. C., & Hubert, R. J. (2021). *Gould's Pathophysiology for the Health Professions* (7th ed.). Elsevier.
4. Braun, C. A., & Anderson, C. M. (2017). *Pathophysiology: A Clinical Approach* (3rd ed.). Wolters Kluwer.
5. Mohan, H. (2010). *Textbook of Pathology* (6th ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
اللغة العربية للممرضين

رمز المقرر
ARA213

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. فاطمة محمد جاسم الايميل : fatima.jasim@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تعريف الطلبة بأهمية الاهتمام بدراسة اللغة العربية • زيادة وعي الطلبة وتثقيفهم في كيفية ضبط الكلمات ونطقها • على الطالب ان يتلافى الأخطاء الاملائية قدر المستطاع كونها لغتنا الام, ويجب علينا جميعاً ان نحافظ عليها.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	القران الكريم	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	لاملاء: الفرق بين رسم الضاد والظاء		
3	2	=	الاملاء: الأخطاء الاملائية الشائعة في الكتابة		
4	2	=	مقدمة عن قواعد اللغة العربية		
5	2	=	اقسام الكلام : مكونات الجملة		
6	2	=	الجملة الفعلية المفاعيل الخمسة: المفعول به		
7	2	=	المفعول فيه		
8	2	=	المفعول معه		
9	2	=	المفعول لاجله		
10	2	=	المفعول المطلق		
11	2	=	الحال		
12	2	=	التمييز		
13	2	=	جمع التكسير.		
14	2	=	الأخطاء الشائعة في الكتابة		
15	2	=	اختبارات		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(30 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
كتاب اللغة العربية لأقسام غير الأساسية في الجامعات.
المراجع الرئيسية (المصادر) :
لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض البالغين (1)

رمز المقرر
NUR203

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
240 ساعه / الوحدات 8

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. احمد ثامر سعود الايميل : ahmed.saud@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • شرح المبادئ والمفاهيم الأساسية لرعاية تمريض البالغين في الحالات الصحية والمرضية المختلفة . • تطبيق العملية التمريضية في تقييم المرضى البالغين، وتحديد احتياجاتهم، وتخطيط وتنفيذ وتقويم الرعاية التمريضية المناسبة. • إظهار مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن الفريق الصحي، والالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمسؤولية المهنية أثناء تقديم الرعاية السريرية. • تقديم رعاية تمريضية تتمحور حول المريض، وتوفير التثقيف الصحي المناسب للمرضى البالغين وأسرهم بما يتلاءم مع احتياجاتهم الصحية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة مجموعات صغيرة، وسائل اعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية.

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Part I: Introduction to adults nursing	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	Part II: Nursing process; definition, objectives and steps.		
3	4	=	Part I II: Care of patien with cancer		
4	4	=	Part IV: The patient w breast cancer		
5	4	=	Part V: Nursing management for patient with Digestive system disea		
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	Part VI: The patient with hepatobiliary disorders		
8	4	=	Part VII: Nursing Care for patients with endocrine system disorders.		
9	4	=	Part VIII: Nursing management for patien with blood disorders		
10	4	=	Part IX: Nursing management for patien with cardiovascular disorders		
11	4	=	Part X: Nursing care f patients with respiratory disorders		
12	4	=	Second Midterm Examination		

13	4	=	Revision		
14	4	=	Revision		
15	4	=	Revision		

تقييم المقرر
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (40 درجة) الامتحان الفصلي النهائي من (60 درجة) المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) : Brunner & Suddarth's *Textbook of Medical-Surgical Nursing*, 15th Edition. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها : - Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*, 15th Edition. - Harding, M. M., Kwong, J., Roberts, D., Hagler, D., & Reinisch, C. *Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*, 12th Edition. - Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. R. *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care*, 11th Edition. المراجع الالكترونية : *Medical-Surgical Nursing* World Health Organization (WHO): https://www.who.int

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض البالغين (2)

رمز المقرر
NUR206

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
240 ساعه / الوحدات 8

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. احمد ثامر سعود الايميل : ahmed.saud@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • فهم مبادئ ومفاهيم رعاية تمريض البالغين . • تنمية المهارات السريرية اللازمة للإدارة الآمنة للمرضى البالغين المصابين بالاضطرابات الطبية والجراحية الشائعة. • إظهار مهارات التواصل الفعال، والعمل ضمن الفريق، والالتزام بالممارسة الأخلاقية، وتحمل المسؤولية المهنية في البيئات السريرية. • تقديم رعاية صحية تتمحور حول المريض، وتوفير التثقيف الصحي للمرضى البالغين وأسرهم .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة مجموعات صغيرة، وسائل اعلام السمعية والبصرية، جلسات عملية عروض توضيحية.

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to adult nursing specialist.	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	4	=	Nursing management of patients with nervous system disorder:		
3	4	=			
4	4	=	management of patients with Renal disorders:		
5	4	=			
6	4	=	1st Midterm Examination		
7	4	=	Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders:		
8	4	=			
9	4	=	Nursing management of patients with Cardiovascular disorders:		
10	4	=			
11	4	=	Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT):		
12	4	=			
13	4	=	Nursing management of patients with ophthalmic disorders		
14	4	=			
15	4	=	Second Midterm Examination		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
Brunner & Suddarth's *Textbook of Medical-Surgical Nursing*, 15th Edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :
- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*, 15th Edition.
- Harding, M. M., Kwong, J., Roberts, D., Hagler, D., & Reinisch, C. *Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*, 12th Edition.
- Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., & Rebar, C. R. *Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care*, 11th Edition.
المراجع الالكترونية :
Medical-Surgical Nursing
World Health Organization (WHO): https://www.who.int

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق

رمز المقرر
PRC206

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. فاطمة جاسم محمد الايميل : fatima.jasem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعريف بالجرائم المنظمة التي ارتكبها النظام البعثي البائد بحق المواطنين العراقيين. • زيادة وعي الطلبة وتثقيفهم في كيفية الاهتمام بحقوق الانسان عامة والمواطن العراقي خاصة. • ادراك الأنسان لأهم حقوقه وحرياته التي سلبها النظام الحاكم آنذاك

استراتيجيات التعليم والتعلم
العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	The concept of crimes and their categories Crimes of the Ba'ath regime according to the documentation of the Iraqi High Criminal Court Law of 2005	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Types of international crimes Decisions issued by the Supreme Criminal Court		
3	2	=	Psychological crimes Mechanisms of psychological crimes		
4	2	=	Effects of psychological crimes The Ba'athist regime's stance on religion		
5	2	=	Violations of Iraqi laws Images of human rights violations and crimes of authority		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Some decisions regarding the political and military violations of the Ba'ath regime Prisons and detention centers of the Ba'ath regime		
8	2	=	Environmental crimes of the Ba'ath regime in Iraq War and radioactive pollution and mine explosions.		

		Draining the marshes Demolition of palm groves, trees and crops	=	2	9
		Mass grave crimes	=	2	10
		Events of mass graves of genocide committed by the Ba'athist regime in Iraq.	=	2	11
		Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD.	=	2	12
		Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD..	=	2	13
		Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1963-2003 AD	=	2	14
		Second Midterm Examination	=	2	15

تقييم المقرر

درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة)

الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة)

المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

جرائم نظام البعث في العراق, وزارة التعليم العالمي والبحث العلمي, 2023

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الحاسبات (3)

رمز المقرر
COS205

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م. لؤي عبدالواحد شهاب الايميل : luay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحاسبات وتطبيقها في العملية • معرفة تطبيقات الحاسبات • معرفة المبادئ الأساسية في استخدام الكمبيوتر • معرفة برامج الاوفيس وكيفية العمل عليه واستخدامه.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	definition MS word 2010	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	main window consists of the following elements		
3	2	=	File in word , Home, insert, peg layout ,design ,draw ,review, view		
4	2	=	Home ,insert ,peg layout ,design		
5	2	=	Mailing , review , view		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	definition MS word 2010		
8	2	=	main window consists of the following elements		
9	2	=	2nd Midterm Examination		
10	2	=	File in access , Home, create, insert ,draw, design, layout,		
11	2	=	References		
12	2	=	Mailing		
13	2	=	Review and view		
14	2	=	Word processing		
15	2	=	Database		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Computer Principles 2014

Recommended books and references - No

المراجع الرئيسية (المصادر) :

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الحاسبات (4)

رمز المقرر
COS211

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م. لؤي عبدالواحد شهاب الايميل : luay.abdulwahid@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الحاسبات وتطبيقها في العملية • معرفة تطبيقات الحاسبات • معرفة المبادئ الأساسية في استخدام الكمبيوتر • معرفة برامج الاوفيس وكيفية العمل عليه واستخدامه.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	definition MS excel 2010	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	main window consists of the following elements		
3	2	=	File in excel , Home, insert, peg layout ,formulas ,data ,review, view		
4	2	=	Home ,insert ,peg layout ,formulas		
5	2	=	Data, review , view		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	definition MS access 2010		
8	2	=	main window consists of the following elements		
9	2	=	2nd Midterm Examination		
10	2	=	File in access , Home, create, external data ,database tools		
11	2	=	References		
12	2	=	Mailing		
13	2	=	Review and view		
14	2	=	External data		
15	2	=	Database tools		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Computer Principles 2014

Recommended books and references - No

المراجع الرئيسية (المصادر) :

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الادوية للتمريض (1)

رمز المقرر
PHR202

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م. عطور طالب جاسم الايميل : utoor.jasem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • فهم أهمية علم الأدوية في مهنة التمريض. • فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وتطبيقها في الممارسة التمريضية. • تصنيف الأدوية حسب أجهزة الجسم، مصادرها، آليات عملها، واستخداماتها. • التعرف على أنواع الأدوية وفهم المعلومات الأساسية المتعلقة بالمجموعات الدوائية المختلفة، مثل آلية العمل، الحرائك الدوائية، دواعي الاستخدام، موانع الاستعمال، الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية المهمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to Nursing Pharmacology	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Pharmacology and nursing process		
3	2	=	Basic concepts and processes in Pharmacology		
4	2	=	Administration of Medications		
5	2	=	Drug therapy across the life span		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Basic principle of neuropharmacology Autonomic Nervous System Pharmacology Cholinergic drugs: muscarinic agonists and antagonists		
8	2	=	Adrenergic drugs: agonists and antagonists		
9	2	=	Drugs acting on the cardiovascular system Antihypertensive Drugs		
10	2	=	Treatment of angina and myocardial infarction		
11	2	=	Drugs forheart failure Anti-arrhythmic drugs		
12	2	=	Drugs used in the treatment of Dyslipidemia		

		Anticoagulant, antiplatelet and thrombolytic drug Drugs used for deficiency anemia	=	2	13
		CNS Pharmacology	=	2	14
		Second Midterm Examination	=	2	15

تقييم المقرر

درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة)

المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.

المراجع الرئيسية (المصادر) :

1. Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8th ed., London, Saunders, 2009.
2. Michael Patrick Adams, Leland N. Holland, Carol Urban. Pharmacology for nurses: a pathophysiologic approach, 4th ed. Pearson, 2014

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الادوية للتمريض (2)

رمز المقرر
PHR209

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م. عطور طالب جاسم الايميل : utoor.jasem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • فهم أهمية علم الأدوية في مهنة التمريض. • فهم المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وتطبيقها في الممارسة التمريضية. • تصنيف الأدوية حسب أجهزة الجسم، مصادرها، آليات عملها، واستخداماتها. • التعرف على أنواع الأدوية وفهم المعلومات الأساسية المتعلقة بالمجموعات الدوائية المختلفة، مثل آلية العمل، الحرائك الدوائية، دواعي الاستخدام، موانع الاستعمال، الآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية المهمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Antihistamines Drugs and Immunosuppressant Drugs	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Drugs acting on the Respiratory Tract		
3	2	=	Analgesic Drugs Analgesic drugs (Non-Narcotic)		
4	2	=	Analgesic drugs (Narcotic analgesic drugs)		
5	2	=	Gastrointestinal Drugs: (Drugs used in the treatment of peptic and duodenal ulcers) (Laxatives, Antiemetics, Antidiarrheal drug, Pancreatic enzymes)		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Drugs acting on the Endocrine Disord (Drugs used for thyroid disorders, Drugs used for the treatment of Diabetes mellitus)		
8	2	=	Drugs acting on the Endocrine Disorders (Drugs used for disorders of the adrenal cortex, Sex hormones – estrogens, progesterone testosterone &anabolic steroids)		
9	2	=	Chemotherapeutic Agents :(Basic principles of anti-		

		microbial therapy, anti-bacterial drugs)			
		(Chemotherapeutic Agents: Anti-fungal drugs, Anti-viral drugs)	=	2	10
		Chemotherapeutic Agents: (Anthelmentics, Antiprotozoal agents, Antiseptics and Disinfectants)	=	2	11
		Anti-cancer drugs	=	2	12
		Medications for Nutrition disorder	=	2	13
		Toxicology	=	2	14
		Second Midterm Examination	=	2	15

تقييم المقرر

درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة)

الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة)

المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

1. Anne Collins Abrams, Clinical Drug Therapy: Rationales for Nursing Practice, 9th ed., New York, Lippincott, 2009.

المراجع الرئيسية (المصادر) :

1. Richard A. Lehne, Pharmacology for Nursing Care, 8th ed., London, Saunders, 2009.
2. Michael Patrick Adams, Leland N. Holland, Carol Urban. Pharmacology for nurses: a pathophysiologic approach, 4th ed. Pearson, 2014

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الاحصاء الحيوي

رمز المقرر
PST307

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. ريسان عبدالامام الايميل : RisanAbdul-Imam@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • فهم مبادئ الإحصاء الحيوي الأساسية، بما في ذلك مقاييس النزعة المركزية، والتباين، وأنواع توزيعات الاحتمالات المختلفة .ستتمكن من تحديد المنهج الإحصائي المناسب لسؤال .بحثي معين، وفهم الافتراضات التي تقوم عليها كل طريقة • استخدام برامج التحليل الاحصائي لتحليل البيانات . • تصميم وتفسير الدراسات البحثية والتمييز بين مختلف تصاميم الدراسات . • اختيار الفرضيات واستنتاجاتها وصنع الفرضيات الاحصائية واختبارها . • توصيل نتائج الاحصاءات الحيوية بفعالية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Basic principles of biostatistics	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Data management		
3	2	=	Descriptive statistics		
4	2	=	Reliability analysis		
5	2	=	Validity analysis (CVR وCVI)		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Non-parametric tests of correlation (chi-squared)		
8	2	=	Calculating and Interpreting Fisher's Exact Test Results		
9	2	=	Correlation analysis		
10	2	=	Parametric tests of relationships (Pearson correlation)		
11	2	=	Parametric tests of relationships (Spearman's correlation)		
12	2	=	Nonparametric tests of differences Mann-Whitney U test		
13	2	=	Differences between group means: t-tests		

14	2	=	The rationale behind using Analysis of Variance (ANOVA)		
15	2	=	Second Midterm Examination		

تقييم المقرر

درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة)

الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة)

المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Hanif, M., Ahmed, M., & Ahmed, A. M. (2006). Biostatistics for health students with manual on software applications. Islamic Society of Statistical Sciences.

Hanif, M., Ahmed, M., & Ahmed, A. M. (2006). Biostatistics for health students with manual on software applications. Islamic Society of Statistical Sciences

المراجع الرئيسية (المصادر) :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض الام والوليد

رمز المقرر
NUR104

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
235 ساعه / الوحدات 8

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. سندس باقر داوود الايميل :sindus.dawood@uobasrah.edu.iq الاسم : م. علياء حسين علي الايميل :alyaa.ali@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. هيله مالك سبتي الايميل :hailah.sabti@uobasrah.edu.iq الاسم : الطبيب الاختصاص الدبلوم سوسن عبدالرزاق الايميل : sawsanarazaq@gmail.com

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى مجموعة مختارة من العملاء. • مناقشة التعديلات المختارة للامهات والاطفال حديثي الولادة باستمرارية الصحة والمرض • مناقشة الاساس العلمي لاداء الاجراءات التشخيصية والنتائج ومسؤوليات التمريض • شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغيرات مختارة في صحة الام • مناقشة مبادىء عمليات التدريس والتعلم من حيث صلتها بالام

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Human Reproductive & physiology of Puberty Reproductive system (anatomy & physiology of (male & female Menstrual cycle	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	6	=	Pregnancy:(Normal& complicated) Development & physiology of fetus. (physiological & physiological changes of Pregnancy Prenatal care		
3 4 5	9	=	complications of pregnancy Nursing care of women with complication during pregnancy . ➢ Antepartum hemorrhage ➢ Early bleeding • Abortion • Placenta previa • Placenta abruption • Ectopic Pregnancy • Hydatidiform mole		

		➢ Medical Conditions • Nursing care during pregnancy induce Hypertension • Nursing care during Anemia • Nursing care during Diabetes Mellitus • UTI			
		1st Midterm Examination			6
		Norma Labor & delivery Theories of labor onset. Signs of labor. Components of labor. Stages of labor. Nursing management of each stage of labor. Using of partograph in labor	=	6	7 8
		complication of labor Nursing management during complicated labor and delivery. obstetric operation ➢ Episiotomy & forceps delivery ➢ Caesarian section ➢ Induction & Augmentation of labor	=	6	9 10
		Family planning: .Contraceptive Hormonal Non – Hormonal Surgical method .Advantages and disadvantages of each method.	=	3	11
		Nursing management during normal puerperium.Nursing management during complicated puerperium(ppH),Nursing management of infection	=	6	12
		Gynecological disorders:			13 14

		. common gynecological disorders (prolapsed of the genital tract, benign and malignancy of genital tract menstrual disorder and Infertility Male infertility Female infertility	=	9	
		Second Midterm Examination			15

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي نظري وعملي	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي نظري وعملي	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

- Fraser, P., et.al, Text-book for Midwives, 14th ed., London, Churchill Living Stone, 2004.
- Henderson, C., et.al, Midwifery A Textbook for Midwives, 13th ed., Philadelphia, Bailliere Tindal, 2004.
- Johnson. Martin H. & Barry J. Everitt, Essential Reproduction, 5th ed. London, Blackwell Science L.t.d, 2000.

المراجع الرئيسية (المصادر) :

- Olds, S., et.al, Maternal – Newborn Nursing, 6th ed., New Jersey, Prentice Hall Inc., 2000.
- May, K., and Mohlmiester L., Maternal and Neonatal Nursing Family Centered Care, 3rd ed., Philadelphia, Lippincotte Com., 1994.
- McKinney, E., et.al, Maternal – Child Nursing, Philadelphia, Saunders Com., 2000.
- Pillitters, A., Maternal and Child Health Nursing, 4th ed., Philadelphia, Lippincotte Com., 2003.
- Pillitters, Adele, Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & Family, 4th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2003.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
التغذية والعلاج الغذائي

رمز المقرر
NUT305

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. مريم جواد عبداللطيف الايميل :marym.abdaltef@uobasrah.edu.iq الاسم : م.د.ايمان هادي عوده الايميل : iman.auda@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • دراسة العلاقة بين النظام الغذائي واساليب التغذية والنتائج الصحية . • رفع مستوى الوعي للطلاب من التغذية البشرية في دعم الصحة والوقاية من الامراض واهمية التخلص من الانماط الغذائية الخاطئة . • فهم مبادىء التغذية العلاجية في مراحل عمرية مختلفة .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Overview of nutrition	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Carbohydrates Proteins		
3	2	=	Lipids Vitamins		
4	2	=	Water & Minerals		
5	2	=	Food metabolism and energy balance Nutrition		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	through the Life Span (Part 1)		
8	2	=	Nutrition through the Life Span (Part 2)		
9	2	=	Concepts of dietary pattern Therapeutic		
10	2	=	nutrition Diet Therapy (Part 1)		
11	2	=	Diet Therapy (Part 2)		
12	2	=	Diet Therapy (Part 3)		
13	2	=	Revision		
14	2	=	Midterm Examination		
15	2	=	Revision		

تقييم المقرر
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة) الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة) المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) : Nutrition and Diet Therapy. Ruth A. Roth, 10th ed., 2011 المراجع الرئيسية (المصادر) : Diet Therapy in Advanced Practice Nursing. Katie Ferraro, 2014 The Nutrition for Healthy Living. Wendy J. Schiff, 2nd ed., 2011 الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها : لا يوجد . المراجع الالكترونية : مواقع الانترنيت .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
النمو والنماء البشري

رمز المقرر
PHR308

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
135 ساعه / الوحدات 5

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. نهى سعيد كاظم الايميل :nuha.kadhim@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. نور صلاح شريف الايميل : noor.salah@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على مراحل النمو والتطور. • معرفة العوامل المؤثرة على النمو والتطور • للتعرف على مخطط النمو. • التعرف على المفاهيم الرئيسية لنظريات التنمية المختارة. • مقارنة أهم وجهات النظر المتعلقة بصياغة نظريات تنموية مختارة.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to growth and development	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	3	=	Theories related to human growth and development		
3	3	=	Newborn Stage		
4	3	=	Infant Stage		
5	3	=	1st Midterm Examination		
6	3	=	Measurement of growth and development I		
7	3	=	Measurement of growth and development II		
8	3	=	Toddler Stage		
9	3	=	Preschool Stage		
10	3	=	School Stage		
11	3	=	**nd Midterm Examination2**		
12	3	=	Family, Social, and Class through Lifespan		
13	3	=	Language and Speech Development		
14	3	=	Adolescent stage		
15	3	=	Review		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(20 درجة)
درجات امتحانات العملي نصف فصلي عدد اثنين	(10 درجة)
درجة السمنار	(5 درجات)
درجة الاختبارت القصيرة	(5 درجات)
الامتحان النهائي العملي	(20 درجة)
الامتحان النهائي النظري من	(40 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021).

Wong's Essentials of Pediatric Nursing: E-Book.

Elsevier Health Sciences.

المراجع الرئيسية (المصادر) :

Sarin, J., & Bhargavi, C. N. (2022). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing:*

Third South Asian Edition-E-Book. Elsevier Health Sciences.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

بحث في الانترنيت .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض الاطفال

رمز المقرر
NUR3068

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
255 ساعه / الوحدات 8

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. عادل علي حسين الايميل :adil.hussein@uobasrah.edu.iq الاسم : م.د. حسين فاخر كامل الايميل :Hussain.faker@uobasrah.edu.iq الاسم : ا.م. هاجر سالم عيسى الايميل : hajer.essa@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على مراحل نمو وتطور الطفل الجسدي والعقلي والنفسي والاجتماعي • تقديم رعاية تمريضية امنه وشاملة للأطفال

- التعاون مع الفريق الصحي لتقديم رعاية متكاملة للطفل واسرته
- الالتزام بأخلاقيات المهنة ومبادئ حقوق الطفل اثناء تقديم الرعاية .
- تطبيق عملية التمريض في رعاية الأطفال بدأ من جمع البيانات والتشخيص التمريضي وجتى التخطيطي والتنفيذ.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to Child Health Nursing	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	3	=	Health assessment of the child		
3	3	=	Newborn Care		
4	3	=	Child with Respiratory dysfunctions. I		
5	3	=	1st Midterm Examination		
6	3	=	Child with Respiratory dysfunctions. II		
7	3	=	Child with Genitourinary dysfunction I		
8	3	=	Child with Gastrointestinal dysfunction II		
9	3	=	Child with Blood dysfunction I		
10	3	=	Child with Blood dysfunction II		

		nd Midterm Examination2	=	3	11
		Child with cardiovascular dysfunction	=	3	12
		Child with neurological dysfunction	=	3	13
		Child with Endocrine dysfunction	=	3	14
		Review	=	3	15

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(20 درجة)
درجات امتحانات العملي نصف فصلي عدد اثنين	(10 درجة)
درجة السمنار	(5 درجات)
درجة الاختبارت القصيرة	(5 درجات)
الامتحان النهائي العملي	(20 درجة)
الامتحان النهائي النظري من	(40 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2025).

Wong's essentials of pediatric nursing (Latest ed.). Elsevier.

المراجع الرئيسية (المصادر) :

Kyle, T., & Carman, S. (2024).

Essentials of pediatric nursing (5th ed.).

Wolters Kluwer.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

بحث في الانترنيت .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية

رمز المقرر
RD1105

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. فاطمة جاسم محمد الايميل : Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعريف بحقوق الإنسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها • زيادة وعي الطلبة وتثقيفهم في كيفية الاهتمام بحقوق الانسان .

• ادراك الأنسان لأهم حقوقه وحرياته من أجل بناء أساس متين لمبادئ حقوق الأنسان في بلدنا وتطوير الوعي بالأنظمة الديمقراطية لتحقيق طموحاته وتطلعاته في بناء وطن حر ينعم بالحقوق والحريات. • دراسة تجربة تطبيق الأنظمة الديمقراطية في الدول النامية والعراق أيضا .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	الباب الأول/ حقوق الانسان	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	فهم الطلبة لدراسة تعريف حقوق الانسان واهميتها بشكل تفصيلي مع التأكيد على الشرعة الدولية وأهميتها للموضوع	مفهوم حقوق الانسان والشرعة الدولية لحقوق الانسان		
3	2	نسلط الضوء على خصائص حقوق الإنسان ونعرف ماهي وكيف يتم حمايتها.	الحقوق الفئوية والخاصة		
4	2	فهم أنواع حقوق الإنسان بشكل مفصل. مع التأكيد على حق المرأة والطفل في الاتفاقيات الدولية	تكملة الفصل الثاني/ المبحث الثاني		
5	2	التأكيد على الاليات العامة والخاصة في كيفية الحفاظ على حقوق المرأة والطفل	الفصل الثالث/ الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان		
6	2		1st Midterm Examination		
7	2	التأكيد على دراسة الاتفاقيات المناهضة للتعذيب والاختفاء القسري	تكملة الفصل الثالث		
8	2	فهم معنى القانون الدولي وكيف يحمي الأشخاص من الانتهاكات, مع دراسة	الفصل الرابع/ مجلس حقوق الأنسان وآليات حماية الحقوق.		

			الانتهاكات الجسمية التي ارتكبت في العراق ابان النظام البائد وبعده.		
9	2	الفصل الخامس/التحديات المعاصر في مجال حقوق الانسان	تنمية قدرة الطلاب على فهمهم لماهية مجلس الحقوق ومن المسؤول عن حمياتها وكيف يعمل مع التأكيد على استعراض شامل لعمل المجلس.		
10	2	تكملة الفصل الخامس	تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية التحديات التي تعرقل تطبيق حقوق الانسان قانونيا وسياسيا.		
11	2	الباب الثاني/ الديمقراطية الفصل الأول/ الأصول التاريخية وتطورات المسار	تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية الأليات الوطنية والاجرائية التي اكدت على تطبيق حقوق الانسان.		
12	2		تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية الديمقراطية وكيف تطورت في العصور القديمة والحديثة حتى الحرب العالمية الثانية.		
13	2	تكملة الفصل الأول	تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما القصود بأنماط الديمقراطية وكيف تطورت, ثم نعرج بدراستنا عن أنظمة الحكم في الإسلام وماهية علاقتها بالديمقراطية.		
14	2	الفصل الثاني/ المؤسسات وآليات الديمقراطية	تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما هي المؤسسات الخاصة بحماية الديمقراطية والتأكيد على السلطات الثلاثة وعلاقتها بالديمقراطية.		
15	2	الفصل الثالث/ الديمقراطية في الممارسة	تحفيز الطلبة لدراسة وفهم الديمقراطية في الدول النامية وكيف تحولت في العالم		

		الرقمي مع دراسة تجربة الديمقراطية في العراق.			

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(50 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(50 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
كتاب حقوق الانسان والديمقراطية .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
طرائق البحث في التمريض

رمز المقرر
RSM302

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. هشام حسين عبدالرؤوف الايميل :husham.hossain@uobasrah.edu.iq الاسم : م.د. سعدون عباس عيدان السالمي الايميل : sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • إظهار مفهوم البحث العلمي. • توضيح خصائص البحث العلمي. • التعرف على مصادر المشكلات البحثية. • بيان خطوات مراجعة وكتابة بحث علمي تمريضي

• اعتبارات ومتطلبات البحث العلمي التمريضي.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Scientific research1	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Scientific research2		
3	2	=	Research steps 1		
4	2	=	Research steps 2		
5	2	=	Research problems		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Literature review		
8	2	=	Sampling 1 Sampling 2		
9	2	=	Experiment studies		
10	2	=	Data Measurement Data Collection 1		
11	2	=	Data Collection 2		
12	2	=	Data Collection 3		
13	2	=	Data Collection 4		
14	2	=	Data Discussion		
15	2	=	Revision		

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(30 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) : - Denise F. Polit and Bernadette P. Hungler, Nursing research – principles and methods – Lippincott Williams & Wilkins; (2003) 7th edition. -Rose Marie Nieswiadomy and Catherine Bailey, Foundation of nursing research, Pearson; 7th edition (2017). Denise F. Polit and Cheryl T. Beck, Essential of nursing research: Appraising Evidence for Nursing Practice, LWW; 9th edition (2017).

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الاجتماع الصحي

رمز المقرر
HOS303

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. حسين فاخر كامل الايميل : hussain.faker@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تحديد مكونات المجتمع . • تحديد اهمية علم الاجتماع في مهنة التمريض . • التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين الممرضة والعملاء . • تحديد دور المجتمع في الجوانب الوقائية والعلاجية في الجوانب الصحية . • اقتراح حلول للمشاكل الصحية للمجتمع بالاعتماد على قاعدة علمية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction • Concept, nature, and the goals of sociology. •The relationship between sociology and nursing/ medicine professions	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية
2	2	=	Theories of Sociology		
3	2	=	Analysis of sociology		
4	2	=	Establishment of societies		
5	2	=	Family		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Social problems		
8	2	=	Inter personal relation ship		
9	2	=	Social Change		
10	2	=	Social determinant of health		
11	2	=	2nd Midterm Examination		
12	2	=	Illness and sociology		
13	2	=	Research in sociology		
14	2	=	Communication		
15	2	=	Violence		

تقييم المقرر
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (30 درجة) الامتحان الفصلي النهائي من (70 درجة) المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) : Clement. I Sociology for Nurses , Second Edition 2015 , Dorling Kindersley (India المراجع الرئيسية (المصادر) : Open Stax , Introduction to Sociology 3e 2021, Rice University (Houston, Texas) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها : لا يوجد . المراجع الالكترونية : لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الادارة والقيادة في التمريض

رمز المقرر
NUR402

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
75 ساعة / الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. هشام حسين عبدالرؤوف الايميل :hosham.hussain@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. انعام حمودي جاسم الايميل :inam.jasim@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. حازم نعيم وهيب الايميل :hazim.naeem@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. ملاك عبيد نغيمش الايميل : malak.obaid@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • زيادة القدرة على التعامل مع الاخرين في المؤسسات الصحية • معرفة الحقوق و الواجبات في المؤسسات الصحية • التعرف على مختلف اقسام و وحدات المستشفيات • التعرف على النظام الصحي في العراق عموما

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Management in Nursing	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	2	زيادة القدرة على التعامل مع الاخرين في المؤسسات الصحية	Leadership	=	=
3	2	معرفة الحقوق و الواجبات في المؤسسات الصحية	Administration.	=	=
4	2	التعرف على مختلف اقسام و وحدات المستشفيات	communication.	=	=
5	2	التعرف على النظام الصحي في العراق	hospitals management	=	=
6	2		1st Midterm Examination	=	=
7	2	=	nursing services	=	=
8	2	=	electronic nursing management	=	=
9	2	=	performance ethics	=	=
10	2	=	Decision making	=	=

11	2	=	team working	=	=
12	2	=	risk management	=	=
13	2	=	Revision	=	=
14	2	=	Revision	=	=
15	2	=	Revision	=	=

تقييم المقرر
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين (40 درجة) الامتحان الفصلي النهائي من (60 درجة) المجموع النهائي (100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) : Jean Nageelkerk.Leadership and Nursing care management.3rd ed. المراجع الرئيسية (المصادر) : James Leonard.LindaRoussel. Management and Leadership for nurse administrator. (2016) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها : لا يوجد . المراجع الالكترونية : مواقع الانترنيت ، بحث في الجوجل .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تعزيز الصحة

رمز المقرر
HPR405

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. فراس عبدالقادر جاسم الايميل : Firas.jassim@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • وصف تعزيز الصحة والمفاهيم ذات الصلة. • وصف نظريات السلوك البشري ونماذج الصحة وتعزيز الصحة. • إظهار المجالات الأساسية لممارسة التمريض في تعزيز الصحة. • تطبيق العملية التمريضية في تعزيز الصحة. • تحديد العوامل الحالية التي تؤثر على دور التمريض في تعزيز الصحة

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	An overview of health and health promotion	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	2	=	Wellness and disease prevention	=	=
3	2	=	Fundamental domains to nursing practice	=	=
4	2	=	Communication in nursing	=	=
5	2	=	Evaluation	=	=
6	2	=	1st Midterm Examination	=	=
7	2	=	Health education	=	=
8	2	=	Health promotion	=	=
9	2	=	Nursing process	=	=
10	2	=	Components of health assessment I	=	=
11	2	=	Components of health assessment II	=	=
12	2	=	Process impact of outcome,	=	=
13	2	=	2nd Midterm Examination	=	=
14	2	=	Theories of human behavior of health	=	=
15	2	=	Revision	=	=

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(25 درجة)
درجة اختبارات قصيرة متعددة	(5 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Introductions to Health Promotion
Anastasia M. Snelling
2014

المراجع الرئيسية (المصادر) :

Health Promotion: Planning & Strategies
Jackie Green, Ruth Cross, James Woodall
2019

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

مواقع الانترنيت ، بحث في الجوجل .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض الحالات الحرجة

رمز المقرر
NUR409

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
150 ساعه / الوحدات 6

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. احمد زيارة خلف الايميل : ahmed.khalaf@uobasrah.edu.iq الاسم : م.د. محمد عبدالرضا اكبر المياح الايميل : mohammed.almayyahi@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تعريف وشرح أنواع الحالات الحرجة المختلفة • إظهار مفهوم الحالات الحرجة. • وضيح طرق التشخيص الحديثة.

- التعرف على طرق متابعة الحالات الحرجة.
- التعرف على احدث طرق العلاجات الحديثة.

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العروض التقديمية ،العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بالحلات بالحرجة المهددة للحياة	Introduction to critical care	محاضرات مستشفى مختبرات مناقشات جماعية مشاريع جماعية عروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة الامتحانات الشهرية الاختبارات النهائية. التقارير
2	2	تطوير مهارات الطلبة لتشخيص الحالات الحرجة.	Chest injuries 1&2		
3	2	التعرف على احدث طرق العلاج والمتابعة.	Types of shock		
4	2	تنمية قدرة الطلاب على العمل في ردهات العناية الفائقة مستقبلا بعد التخرج.	sepsis		
5	2	=	burn		
6	2	=	first year exam		
7	2	=	pulmonary embolism ARDS		
8	2	=	posoning		
9	2	=	acute renal diseases		
10	2	=	blood transfusion		
11	2	=	second month exam		
12	2	=	coronary heart		
13	2	=	diseases		
14	2	=	blood gases analysis and acid base balance		
15	2	=	revision		

تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير	(40 درجة)
الامتحان النهائي	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
لا يوجد .
المراجع الرئيسية (المصادر) :
AACN Essential of critical care nursing, Suzane M. Burns, third edition
Critical care nursing a holistic approach, Patricia Gonce. 10th edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :
لا يوجد .
المراجع الالكترونية :
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض الصحة النفسية والعقلية

رمز المقرر
NUR408

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
108 ساعه / الوحدات 7

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م. افكار فاضل كريم الايميل : afkar.kareem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • وصف ومناقشة اسس ومفاهيم ومبادىء الصحة النفسية والعقلية . • التعريف بالصحة النفسية المجتمعية . • وصف الموضوعات الاخلاقية والقانونية الخاصة بالتمريض النفسي والعقلي . • التعريف بنظريات الصحة النفسية والعقلية . • تطبيق الاتصال العلاجي وتجنب الاتصال غير العلاجي مع المرضى النفسيين .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، المشارع الجماعية ، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة ومناقشة أسس ومفاهيم ومبادئ تمريض الصحة النفسية والعقلية	Knowing and discussing the foundations, concepts and principles of psychological and mental health nursing	محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	3	تعريف الطلاب الموضوعات الأخلاقية والقانونية الخاصة بالتمريض النفسي والعقلي.			
3	3	تعريف الطلاب العملية التمريضية في تقديم الخدمة التمريضية.	Introducing students to the ethical and legal issues related to psychiatric and mental nursing		
4	3	التعرف على كيفية تقييم الصحة النفسية والعقلية			
5	3	كيفية وصف مختلف أنواع الاضطرابات النفسية والعقلية وطرق العلاج المختلفة.	Introducing students to the nursing process in providing nursing service		
6	3	تغيير اتجاهات الطلبة نحو الصحة النفسية والمرض النفسي.			
7	3	التعرف على دور الممرض في تمريض الصحة النفسية المجتمعية	Learn how to evaluate psychological and mental health		
8	3	=			
9	3	=	How to describe the various types of psychological and mental disorders and the different treatment methods.		
10	3	=			

		Changing students'attitudes towards mental health and mental illness.	=	3	11
			=	3	12
		Identify the role of the nurse in community mental health nursing	=	3	13
			=	3	14
		revision	=	3	15

تقييم المقرر	
درجات السعي (عملي + نظري)	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Psychiatric-Mental Health Nursing eight edition
Sheila L.Videbeck,PhD,RN
Professor Emeritus
Des Moines Area Community College
Ankeny,Iowa
Illustrations by Cathy J.Miller

المراجع الرئيسية (المصادر) :

Psychiatric-Mental Health Nursing eight edition
Sheila L.Videbeck,PhD,RN
Professor Emeritus
Des Moines Area Community College
Ankeny,Iowa
Illustrations by Cathy J.Miller

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

https://www.researchgate.net/
https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تمريض صحة المجتمع

رمز المقرر
NUR401

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
15 ساعه / الوحدات 7

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د. سجاد سالم عيسى الايميل : sajjad.Issa@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: •

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، المشارع الجماعية ، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
2	3		Dimension of community Health Nursing.		
3	3		Community Assessment.		
4	3		Approaches Community Health		
5	3		Primary Health Care (PHC).		
6	3		Family Health Services.		
7	3		1st Midterm Examination		
8	3		Health Care Aggregates Care of Women and Men		
9	3		Home Visits Maternal and Child Health Care Services (MCH).		
10	3		NutritionHealth Services		
11	3		Environmental Health and Safety Services.		
12	3		School health		
13	3		Occupational Health Care Services.		
14	3		Home Health Care Services		
15	3		Revision		

تقييم المقرر	
درجات السعي (عملي + نظري)	(40 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(60 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Allender S , Spradley B , Community Health Nursing : Promoting and Protecting the Public Health , 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins , A Wolters Kluwer 2005

المراجع الرئيسية (المصادر) :

1. Basa Vanthappa, B., Community Health Nursing. 1st ed., Bangalora, Jaypee Brothers Medical Publishers Company, 2001
2. Clark, M., Nursing in the Community : Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed., Standford, Asimon

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

لا يوجد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم النفس الصحي للممرضين

رمز المقرر
HPN410

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.افكار فاضل كريم الايميل : afkar.kareem@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • وصف ومناقشة اسس ومبادىء ومفاهيم علم النفس للتمريض . • التعريف بنظريات علم النفس . • يهدف في مساعدتهم على ممارسة مبادىء النظافة النفس

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	وصف تاريخ ونطاق وأساليب علم النفس	Introduction History and origin of science of psychology	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة ، والامتحانات الشهرية
2	2	شرح بيولوجيا السلوك البشري.	Biology of behavior		
3	2	وصف العمليات المعرفية المختلفة وتطبيقاتها..	Cognitive Processes.		
4	2	وصف الدوافع والعواطف والضغوط والمواقف وتأثيرها على السلوك	Motivation and Emotional processes		
5	2	شرح مفاهيم الشخصية وتأثيرها على السلوك.	Personality		
6	2	شرح التقييم النفسي ودور الممرضة.	1st Midterm Examination		
7	2	وصف نفسية الإنسان خلال دورة الحياة	Psychological assessment and tests		
8	2	شرح آليات الدفاع عن الأنفس .	Developmental Psychology:		
9	2		Mental hygiene and mental Health		
10	2		Sensation, Attention and Perception		
11	2		Learning and its Theories		
12	2		Memory and Forgetting		
13	2		Thinking		
14	2		Intelligence and Aptitude		
15	2		Stress, Conflict and Frustration		

تقييم المقرر	
درجة السعي	(30 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :
Rajesh Kumar MSc (N) PhDAssistant ProfessorCollege Of NursingAll India Institute of Medical Sciences (AIIMS)Rishikesh, Uttarakhand, India .The Health Sciences Publisher New Delhi | London | Panama
المراجع الرئيسية (المصادر) :
Rajesh Kumar MSc (N) PhDAssistant ProfessorCollege Of NursingAll India Institute of Medical Sciences (AIIMS)Rishikesh, Uttarakhand, India .The Health Sciences Publisher New Delhi | London | Panama
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :
لا يوجد .
المراجع الالكترونية :
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الوبائيات

رمز المقرر
EPID406

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
30 ساعه / الوحدات 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د. سجاد سالم عيسى الايميل : sajjad.Issa@uobasrah.edu.iq الاسم : أ.م.د. هشام حسين عبدالرؤوف الايميل : hosham.hussain@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • تعريف علم الاوبئة ذات الصلة . • تطبيق النموذج الوبائي واستخدام التاريخ الطبيعي للظروف الصحية للمنافع الصحية للمجتمع . • تطبيق الدراسات الوبائيه لغرض تصميم وتقييم استراتيجيات المكافحة وتقديم الخدمات الصحية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to epidemiology	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية
2	2	=	Natural History of Health-related Conditions and Prevention:		
3	2	=	Strategies for Identifying Diseases: Screening		
4	2	=	Strategies for Identifying Diseases : Surveillance		
5	2	=	Epidemiology of Non-Communicable Disease		
6	2	=	1st Midterm Examination		
7	2	=	Epidemiology of Communicable Diseases		

		Concept and investigation of epidemic	=	2	8
		Epidemiological Studies : Non-experimental Studies	=	2	9
		Epidemiological Studies : Experimental Studies	=	2	10
		2nd Midterm Examination	=	2	11
		Rates in Epidemiology : Rates related to morbidity	=	2	12
		Rates in Epidemiology : Rates related to fertility and mortality	=	2	13
		Professional and Ethical Considerations in Epidemiology	=	2	14
		Environmental and Occupational Epidemiology	=	2	15

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(25 درجة)
درجة اختبارات قصيرة متعددة	(5 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Leon Gordis . Epidemiology,5th edition 2014

المراجع الرئيسية (المصادر) :

- Robert H. Friis. Epidemiology 101 2nd edition
- Ann Aschengrau and George R. Seage III .
  Essentials of epidemiology in public health, 4th edition 2020

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

مواقع الانترنيت ، بحث في الجوجل .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
موضوعات وقضايا تمريضية

رمز المقرر
NPP405

الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة

تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/8/2

اشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط

عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات
100 ساعه / الوحدات 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م. ضحى ماجد عبدالرحيم الايميل :duha.majid@uobasrah.edu.iq الاسم : م.م. ملاك عبيد نغيميش الايميل : malak.obaid@uobasrah.edu.iq

اهداف المقرر
عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: • التعرف على أهم القضايا المهنية المعاصرة المؤثرة في مهنة التمريض والرعاية الصحي . • تحليل المشكلات والتحديات المهنية ومناقشتها بأسلوب علمي ومنهجي . • توظيف المبادئ الأخلاقية والقانونية في المواقف المهنية المختلف تعزيز مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار في القضايا المتعلقة بالممارسة المهنية .

• إظهار القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن الفريق الصحي بما ينسجم مع المعايير المهنية .

استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرة، مناقشة جماعية، كتابة التقارير، العصف الذهني .

بناية المقرر					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
1	2	ان يكون الطالب قادر على فهم المحاضرة	Introduction to Nursing and Nursing profession	محاضرة ، مناقشة جماعية ، العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
2	2	=	Criteria and characteristics of a professions	=	=
3	2	=	1-Nursing types and History of Nursing 2- Types of nurses Nursing specialists	=	=
4	2	=	1-Professional Organizations for Nurses The important of Professional Nursing Organizations National Professional Nursing Organizations	=	=
5	2	=	The history of nursing	=	=
6	2	=	1st Midterm Examination	=	=
7	2	=	Collaboration Between Nurses and Physicians Strategies for managing conflict and promoting mutual respect in nurse-physician relationships	=	=
8	2	=	1-Health care delivery system. Strategies for the HCS	=	=
9	2	=	1-Health Policy and Economics	=	=
10	2	=	Categories of health policies	=	=

=	=	**nd Midterm Examination2**	=	2	11
=	=	1-Socialization 2- Important goal of socialization	=	2	12
=	=	1-Nursing Informatics	=	2	13
=	=	Application of nursing informatics	=	2	14
=	=	Revision	=	2	15

تقييم المقرر	
درجات امتحانات نصف فصلي عدد اثنين	(25 درجة)
درجة اختبارات قصيرة متعددة	(5 درجة)
الامتحان الفصلي النهائي من	(70 درجة)
المجموع النهائي	(100 درجة)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) :

Farrell, Henry, and Abraham L. Newman (2020) “Chained to Globalization: WhyIt’s Too Late to Decouple.” Foreign Affairs (January–February).

المراجع الرئيسية (المصادر) :

.foreignaffairs.com/articles/united-states

/2019-12-10/chained-globalization.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها :

لا يوجد .

المراجع الالكترونية :

مواقع الانترنيت ، بحث في الجوجل .